

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛЕСОВЕДЕНИЕ»**  
**Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовка студентов направления бакалавриата «Лесное дело» к практической деятельности в области сохранения и улучшения лесов, повышения их устойчивости и продуктивности. Приобретение навыков о природе леса, закономерностях его роста и развития, о мерах по усилению биосферных функций и социальной роли леса.

**Задачи:** иметь представления о:

- строения лесного биогеоценоза; взаимосвязи между компонентами лесного биогеоценоза; факторах лесообразования; классификации типов леса и лесорастительных условий; средообразующей роли леса и пути ее усиления; закономерностях динамики фитоценозов; - росте и формировании древостоев; особенностях процесса естественного возобновления леса; учениях о смене пород; воздействии отрицательных факторов на лес; состоянии леса и степени выполнения им почвозащитных функций; водоохраннх и рекреационных функций леса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части блока. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 35.03.01 Лесное дело. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами.

Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-го курса студентам очной формы обучения. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения предшествующих дисциплин: Введение в специальность, Геодезия, Высшая математика, Физика, Ботаника, Химия, Информационные технологии, Физиология растений, Дендрология, Ознакомительная практика, Почвоведение, Таксация леса, Биология зверей и птиц, Лесная метеорология, Учение об атмосфере, Лесная биоценология, Охотоведение.

Дисциплина «Лесоведение» осваивается параллельно с такими курсами, как: Лесная генетика и селекция, Радиационная экология, Лесная радиоэкология с основами экологии, Микология, Пороки древесины, Лесная мелиорация и рекультивация земель.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Лесоводство, Недревесная продукция леса, Лесоустройство, Консервирование древесины, Устойчивое управление лесами, Лесные и декоративные питомники, Лесные культуры, Гидротехнические мелиорации, Интенсивное лесопользование, Лесная сертификация, Лесовосстановление на вырубках и гарях, Технология лесозащиты, Лесная пирология, Диагностика болезней леса, Повышение продуктивности лесов, проведение Научно-исследовательской работы, а так же для прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-9) и общепрофессиональных (ОПК-1)

После завершения курса студент должен:

**Знать:** основные термины и определения, закономерности строения лесного биогеоценоза; взаимосвязь между компонентами лесного биогеоценоза, а также между ними и окружающей средой; особенности процесса естественного возобновления леса; классификации типов леса и лесорастительных условий; средообразующую роль леса и пути ее усиления; закономерности динамики фитоценозов; факторы лесообразования,

роста и формирования древостоев; факторы формирования древостоев; учение о смене пород;

**Уметь:** определять виды растительного покрова, типы и степень влажности почв; оценивать состояние леса и степень выполнения им почвозащитных, водоохраных и рекреационных функций; различать типы леса и типы лесорастительных условий; оценивать напряженность ценологических отношений между деревьями, видами, ярусами; анализировать состояние естественного лесовозобновления; выявлять воздействие отрицательных факторов на лес.

**Владеть:** методикой определения основных компонентов лесных и урбо- экосистем растительного и животного мира; навыками воспроизводства, основных видов лесных растений; навыками и методами лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных условиях; методикой определения типов леса и типов условий места произрастания; навыками планирования и ведения лесного хозяйства, направленными на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов; навыками в решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

**Краткое содержание курса.** Основные понятия о природе леса. Морфология леса. Экология и география леса. Климат и лес. Лес и свет. Лес и тепло. Лес и влага. Лес и атмосферный воздух. Лес и почва. Лес и биотические факторы. Семенное возобновление леса. Вегетативное размножение и возобновление леса. Методы изучения возобновления и его перспективы. Смена состава древостоев и других компонентов леса. Развитие учения о типах леса в РФ и за рубежом.

#### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, лабораторные занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 43 часа.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен, курсовая работа.**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.